

## **Памятка учащимся начальной школы по работе над учебным проектом.**

Дорогой друг! Тебя окружает удивительный мир. Знания о нём можно получать в готовом виде, но гораздо интереснее их добывать самому! Ты можешь сам стать исследователем того, что тебя интересует, создавать проекты и делиться своими открытиями с друзьями.

### **Основные понятия**

*Проект* - это самостоятельная исследовательская деятельность учащихся по решению определённой проблемы, осуществляется с помощью взрослых (учителя-руководителя проекта, родителей).

*Гипотеза* – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Задача проекта – подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.

*Продукт проекта* – макет, памятки, рекомендации (разработанные в результате работы над проектом), слайд-шоу, фильм, альбом, газета, плакат, техническое устройство и т.д.

*Презентация (защита) проекта* – это наглядное представление окружающим того, каким был замысел, и что получилось в результате совместного решения проблемы.

*Виды защиты (презентации):*

Устное сообщение (сопровождается показом альбома, тематического стенда, эскизов )

Театрализованное представление (касается творческих проектов)

Слайд-шоу в программе MS Power Point или в виде фильма, всегда сопровождается рассказом.

## Этапы работы над проектом

### **1. Выбор темы.**

Наводящие вопросы:

*\*Что мне интересно больше всего? А почему это именно так?*

*\*Что я могу изменить в какой-то области знаний, придумать или доказать что-то своё?*

*\*Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*

### **2. Сформулируй тему своего исследования.**

### **3. Цели и задачи твоей работы.**

*Определить **цель** исследования - значит объяснить, зачем ты его проводишь. Целей не должно быть много (одна-две).*

*Задачи уточняют цель, описывают основные шаги в работе (их может быть много).*

### **4. Формулировка гипотезы.**

### **5. Осуществление проектной деятельности.**

*Основная часть работы над проектом. Активная самостоятельная работа. Эксперименты, исследования, опросы, поиск информации. Все результаты собираются в портфолио проекта (может быть как в бумажном, так и в электронном виде). Консультации учителя. Оформление полученных результатов. Репетиция предстоящей защиты.*

### **6. Защита проекта.**

*Выступление в классе, на школьной конференции. Длительность защиты – не более 7-8 минут. У вас может быть много материала собрано в портфолио, но на защите проекта необходимо самое основное: цели, задачи, гипотеза, сам эксперимент, выводы и результат (продукт). Демонстрация*

*полученного результата в виде созданных тобою: газеты, альбома, фильма, макета, слайд-шоу и т.д. Заканчивается защита собственными выводами, которые соотносятся с ранее выдвигаемой гипотезой.*

### **7. Оцени свою работу.**

*Ответ на вопросы: Доволен ли я результатом своей работы? Что получилось хорошо? В чём испытывал трудности? Что еще можно исследовать в этой теме?*